

Total No. of Pages: 2

5156

Register Number:

Name of the Candidate:

B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

(HUMAN RIGHTS)

(SECOND YEAR)

(PART – III)

640: HUMAN RIGHTS EDUCATION, TEACHING AND TRAINING

December]

[Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

Answer any FIVE questions.

(5 × 20 = 100)

1. Describe the evolution of Human Rights Education.
2. Explain the efforts taken by Indian Government in promoting Human Rights Education.
3. Analyse the nature of Human Rights Policy in India.
4. Bring out UNO's role in promoting Human Rights Education.
5. What are the functions of Human Rights Commission?
6. Identify the challenges in Human Rights Education.
7. Suggest measures to improve the curriculum in Human Rights Education.
8. Explain the nature of Human Rights Education at the Global Level.
9. Examine various approaches in Human Rights Education.
10. Evaluate the role of NGO's in the promotion of Human Rights Education.

தமிழாக்கம்

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

(5 × 20 = 100)

1. மனித உரிமைக் கல்வியின் தோற்றத்தினை விவரி.
2. மனித உரிமைக் கல்வியைப் பேணுவதில் இந்திய அரசாங்கம் மேற்கொண்ட முயற்சிகளை விளக்குக.
3. இந்தியாவில் மனித உரிமைக் கல்வி கொள்கையின் தன்மையை ஆராய்க.

4. மனித உரிமைக் கல்வியை பேணுவதில் ஐ.நா. அமைப்பின் பங்கினை வெளிக் கொணர்க.
5. மனித உரிமை ஆணையத்தின் பணிகள் யாவை?
6. மனித உரிமைக் கல்வியில் நிலவும் சவால்களை கண்டறிக.
7. மனித உரிமைக் கல்வி பாடத் திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
8. சர்வதேச அளவில் மனித உரிமைக் கல்வியின் தன்மையை விளக்குக.
9. மனித உரிமைக் கல்வியை அணுகுவதற்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை ஆராய்க.
10. மனித உரிமைக் கல்வியை பேணுவதில் அரசுசாரா அமைப்புகளின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

%%%%%%%%%