

Total No. of Pages: 2

5156

Register Number:

Name of the Candidate:

B.A. DEGREE EXAMINATION December 2014

(HUMAN RIGHTS)

(SECOND YEAR)

(PART - III)

640. HUMAN RIGHTS EDUCATION, TEACHING AND TRAINING

Time: Three hours

Maximum: 100 marks

Answer any FIVE questions

(5 × 20 = 100)

1. Describe the contemporary developments in Human Rights Education.
2. Examine the nature and significance of human rights education.
3. Explain the need for teaching human rights at the primary and elementary level.
4. Discuss the features of human rights education policy in India.
5. Analyse the functions of National Human Rights Commission.
6. Describe the measures taken by UNO to spread human rights education.
7. Discuss the challenges in teaching human rights.
8. Design a curriculum to teach human rights at high school level students.
9. Write an essay on the emerging trends in human rights education.
10. Examine the need for NGOs in implementing human rights education.

தமிழாக்கம்

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

(5 × 20 = 100)

1. மனித உரிமைக் கல்வியின் சமகால வளர்ச்சிகள் பற்றி விவரி.
2. மனித உரிமைக் கல்வியின் தன்மை மற்றும் முக்கியத்தும் குறித்து ஆராய்க.
3. ஆரம்ப கல்வி மற்றும் தொடக்க கல்வி நிலையில் மனித உரிமைகளை போதிப்பதின் அவசியத்தை விளக்குக.
4. இந்தியாவில் மனித உரிமைக் கல்வி கொள்கையில் உள்ள சிறப்பியல்புகள் குறித்து விவாதி.

5. தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பணிகளை ஆய்வு செய்க.
6. மனித உரிமை கல்வியை பரப்புவதிற்காக ஐ.நா. அமைப்பு மேற்கொள்ளும் முயற்சிகள் பற்றி விவரி.
7. மனித உரிமைகளை கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்கள் பற்றி விவாதி.
8. உயர் கல்வி மாணவர்களுக்கு மனித உரிமைகளை கற்பிப்பதற்கான பாடத்திட்டம் ஒன்றை உருவாக்கு.
9. மனித உரிமைக் கல்வியில் உருவாகி வரும் போக்கு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
10. மனித உரிமை கல்வியை அமுல்படுத்துவதில் அரசு சாரா அமைப்புகளின் தேவையை ஆராய்க.

&&&&&&&